

TRƯỜNG ĐH KHXH&NV
KHOA/BỘ MÔN VH-NN

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin chung về môn học:

- Tên môn học:

tên tiếng Việt: **Ferdinand de Saussure và “ Giáo trình ngôn ngữ học đại cương ”**

tên tiếng Anh/tiếng khác : **Ferdinand de Saussure and Course in General Linguistics**

- Mã môn học:

- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp X			
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn X

2. Số tín chỉ: 02

3. Trình độ (dành cho sinh viên **học kỳ II**, năm thứ 3)

4. Phân bố thời gian: 90 tiết (*1 TC = 15 tiết lý thuyết hoặc 30 tiết thực hành*)

- Lý thuyết: 20 tiết

- Thực hành: 10 tiết

- Thảo luận/Thuyết trình nhóm: tiết

- Các hoạt động khác: (*bài tập, trò chơi, đố vui, diễn kịch, xem phim, ...*):tiết

- Tự học: 60 tiết

5. Điều kiện tiên quyết:

- Môn học tiên quyết: Dẫn luận NNH, các môn “ Việt ngữ học ”

- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng:

6. Mô tả vắn tắt nội dung môn học:

- Đối tượng của ngôn ngữ học

- Ngôn ngữ và lời nói

- Ký hiệu ngôn ngữ

- Ngôn ngữ học đồng đại
- Ngôn ngữ học lịch đại
- Những sự kiện song hành với sự truyền bá của C.L.G
- Một số công trình bình luận và phê phán học thuyết Saussure

7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học:

- Mục tiêu: Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng/lý thuyết và thực hành về...*(nêu tóm tắt)*

Giới thiệu các quan điểm cơ bản về ngôn ngữ và phương pháp luận cũng như phương pháp có tính tổng quát nghiên cứu ngôn ngữ thể hiện trong cuốn Giáo trình Ngôn ngữ học đại cương của F. de Saussure

- Kết quả dự kiến/chuẩn đầu ra của môn học: Sau khi hoàn tất môn học, sinh viên có thể: *(có thể tham khảo thang đo các cấp độ của Bloom để sử dụng các động từ/danh từ chỉ khả năng, kỹ năng và thái độ cụ thể)*

8. Quan hệ chuẩn đầu ra, giảng dạy và đánh giá:

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên
	Hiểu biết những quan điểm cơ bản về ngôn ngữ và phương pháp luận cũng như phương pháp có tính tổng quát nghiên cứu ngôn ngữ thể hiện trong cuốn Giáo trình Ngôn ngữ học đại cương của F. de Saussure khả dĩ vận dụng trong thực tế công việc liên quan	<i>GV thuyết trình Thảo luận nhóm SV thuyết trình</i>	<i>Kỹ năng trình bày Ý kiến hỏi đáp Kiểm tra giữa kỳ</i>

*Ghi chú:

- Bảng dưới đây áp dụng đối với các chương trình đào tạo tham gia đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA hoặc khuyến khích đối với các môn học chuyên ngành
- PLO viết tắt của thuật ngữ tiếng Anh “Program Learning Outcomes” (Kết quả học tập của chương trình đào tạo)

S T T	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên	Kết quả học tập của chương trình đào tạo (dự kiến)		
				Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	<ul style="list-style-type: none"> Nhận thức được những vấn đề mang tính chất phương pháp luận ngôn ngữ học trên cơ sở hiểu biết cấu trúc nội tại và sự vận hành của hệ thống ngôn ngữ. 	<ul style="list-style-type: none"> GV diễn giảng những vấn đề lí thuyết liên quan của chuyên đề. Thảo luận nhóm được tiến hành xen lẫn với thuyết trình của giảng viên. SV thực hành một vài thao tác phân tích một số sự kiện ngôn ngữ 	<ul style="list-style-type: none"> Đánh giá mức độ nhận thức lí thuyết của sinh viên thông qua các câu hỏi của giảng viên cũng như qua thao tác phân tích một vài sự kiện ngôn ngữ 	<ul style="list-style-type: none"> *Nhận thức được một số vấn đề lí thuyết cơ bản có tính phương pháp luận của ngành học nhằm có thể vận dụng trong những công việc liên quan 	<ul style="list-style-type: none"> Có khả năng thao tác một cách tương thích với lí thuyết trong lĩnh hội và phân tích một vài sự kiện ngôn ngữ 	<ul style="list-style-type: none"> Thận trọng, năng động, cần mẫn trong sự lĩnh hội những vấn đề lí thuyết cơ bản của ngôn ngữ học qua chuyên đề này

9. Tài liệu phục vụ môn học:

- Tài liệu/giáo trình chính:

1. Ferdinand de Saussure. Giáo trình ngôn ngữ học đại cương. H. KHXH, 2005 (Bản dịch)
2. V. B. Kasevich. Những yếu tố cơ sở của ngôn ngữ học đại cương. NXB GD, H. 1998 (Bản dịch)

Tiếng Anh

1. Course in General Linguistics. Ferdinand de Saussure (Translated, with an introduction and note by WADE BASKIN). Mc Graw-Hill Book Company (New york, Toronto, London), 1966

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Thời điểm đánh giá	Tiêu chí đánh giá/ Hình thức đánh giá	Phần trăm	Loại điểm	% kết quả sau cùng
Giữa kỳ	<ul style="list-style-type: none"> • Chuyên cần • Thuyết trình / Seminar 	15 % 85 % 100%	Điểm giữa kỳ	30%
Cuối kỳ	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết trình / Seminar • Thi cuối kỳ/Tiểu luận 	30 % 70 % 100%	Điểm cuối kỳ	70%
				100% (10/10)

Thang điểm 10, điểm đạt tối thiểu: 5/10

11. Yêu cầu/Quy định đối với sinh viên

11.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Học viên phải đảm bảo dự giờ trên lớp ít nhất là 80% số tiết học
- Học viên phải tham gia seminar / bài kiểm tra giữa môn học (20% tổng số điểm toàn môn học).
- Tham gia bài thi hết môn học.
- Điểm đạt: tối thiểu từ 5 điểm.

11.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ
- Nộp tiểu luận trễ trong vòng 1 tuần sẽ bị trừ 30% điểm
- Trường hợp sao chép, không trích dẫn nguồn sẽ bị điểm 0

11.3. Quy định về lịch tiếp SV ngoài giờ và liên hệ trợ giảng (nếu có)

- Sinh viên cần tư vấn về môn học trực tiếp liên hệ với giáo viên hoặc liên hệ qua email.

12. Nội dung chi tiết môn học: *viết chi tiết tên chương, tiết, mục; chẳng hạn:*

Chương I : Dẫn luận

Chương II : Sự ra đời của cuốn CLG

Chương III : Ngôn ngữ học đồng đại

3.1. Quan điểm của người bản ngữ và ngữ trạng đương đại

3.2. Tính cá biệt và ngẫu nhiên của những chuyển biến ngữ âm lịch sử

3.3. Ngôn ngữ và kí hiệu. Môn học kí hiệu học (Sémiologie)

+ Năng biểu và Sở biểu

+ Từ cảm giác đến khái niệm

+ Nội hàm và ngoại diên của khái niệm

+ Phân loại kí hiệu (nếu được, sinh viên có thể tham khảo thêm tài liệu :

Semiotics của Ch. S. Pierce)

+ Kí hiệu Icône ; Kí hiệu Indice ; Kí hiệu Symbole

+ Tính võ đoán của kí hiệu ngôn ngữ

3.4. Ngôn ngữ và lời nói

+ Tính hệ thống của ngôn ngữ và tính cá biệt của lời nói

+ Ngôn ngữ học của ngôn ngữ và ngôn ngữ học của lời nói

3.5. Ngữ âm và chữ viết trong quan niệm của Saussure

3.6. Đồng nhất và khu biệt. Tính hiện thực và cụ thể của các thực thể ngôn ngữ

3.7. Khái niệm “ giá trị ” ngôn ngữ học

Ngôn ngữ là tư duy được tổ chức trong chất liệu âm thanh. Giá trị của ngôn ngữ xét trên phương diện vật chất của nó

3.8. Quan hệ đối vị và quan hệ kết hợp (Thuật ngữ của Saussure : Rapport associatif & Rapport syntagmatique – thuật ngữ thứ nhất của Saussure hoàn toàn có tính chất tâm lý luận)

Chương IV : Ngôn ngữ học lịch đại

4.1. Những chuyển biến ngữ âm và hậu quả ngữ pháp của nó

4.2. Loại suy trong quá trình tiến hóa của ngôn ngữ

4.3. Hiện tượng từ nguyên học dân gian

Số buổi/tuần	Số tiết	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc Nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc (mô tả chi tiết)
01	5	Chương 1: Sự ra đời của cuốn C.L.G	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. 	Đọc tài liệu (cuốn “ Giáo trình ngôn ngữ học đại cương)
02	5	Chương 2 : Ngôn ngữ học đồng đại	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. 	Đọc tài liệu (cuốn “ Giáo trình ngôn ngữ học đại cương)
03	5	Chương 2 (tiếp): Ngôn ngữ học đồng đại	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. 	Đọc tài liệu (cuốn “ Giáo trình ngôn ngữ học đại cương)
04	5	Chương 2(tiếp) và Chương 3: Ngôn ngữ học đồng đại	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. 	Đọc tài liệu (cuốn “ Giáo trình ngôn ngữ học đại cương)
05	5	Chương 3 (tiếp) và Chương 4 : Ngôn ngữ học lịch đại	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. 	Đọc tài liệu (cuốn “ Giáo trình ngôn ngữ học đại cương)
06	5	Chương 4 (tiếp) : Ngôn ngữ học lịch đại	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. 	Đọc tài liệu (cuốn “ Giáo trình ngôn ngữ học đại cương)

TP. Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 9 năm 2014

Trưởng Khoa

Trưởng Bộ môn

Người biên soạn**PGS,TS. Nguyễn Công Đức***** Ghi chú tổng quát:**

Trường hợp đề cương môn học cần được phát cho sinh viên hoặc môn học chỉ có một GV tham gia giảng dạy thì có thể bổ sung ngay từ đầu phần sau đây (đưa lên phần đầu của đề cương):

Giảng viên phụ trách môn học (có thể dùng bảng hoặc không)

Họ và tên: Nguyễn Công Đức	Học hàm, học vị: PGS.TS
Địa chỉ cơ quan: 10-12 Đinh Tiên Hoàng, Q1, TP. HCM	Điện thoại liên hệ:
Email: nguyencongducnnh@gmail.com	Trang web:

Giảng viên hỗ trợ môn học/trợ giảng (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:

Cách liên lạc với giảng viên:	(nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng) ; qua email
-------------------------------	---

Nơi tiến hành môn học:	(Tên cơ sở, số phòng học)
------------------------	---------------------------

Thời gian học:	(Học kỳ, Ngày học, tiết học)
----------------	------------------------------