

TRƯỜNG ĐH KHXH&NV
KHOA/BỘ MÔN NGÔN NGỮ HỌC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin chung về môn học:

- Tên môn học:

tên tiếng Việt: Loại hình các ngôn ngữ

tên tiếng Anh/tiếng khác (nếu có): Linguistic typology

- Mã môn học:

- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp x			
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành x	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc x	Tự chọn <input type="checkbox"/>

2. Số tín chỉ: 2

3. Trình độ (dành cho sinh viên năm thứ 3)

4. Phân bố thời gian: 30 tiết (1 TC = 15 tiết lý thuyết hoặc 30 tiết thực hành)

- Lý thuyết: 25 tiết

- Thực hành: 10 tiết

- Thảo luận/Thuyết trình nhóm: tiết

- Các hoạt động khác: (bài tập, trò chơi, đố vui, diễn kịch, xem phim, ...):.....tiết

- Tự học: 30 tiết

5. Điều kiện tiên quyết:

- Môn học tiên quyết: Đã học các môn đại cương và các môn cơ sở ngành

- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng:.....

6. Mô tả vắn tắt nội dung môn học:

Chương I: Khái lược về loại hình học và về các loại hình ngôn ngữ,

Chương II: Sơ lược về lịch sử ngành loại hình học

Chương III: Loại hình ngôn ngữ đơn lập

Chương IV: Vị trí của tiếng Việt trong loại hình ngôn ngữ đơn lập

Chương IV: Vị trí của tiếng Việt trong loại hình ngôn ngữ đơn lập

Chương VI: Âm tiết và loại hình các ngôn ngữ

7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học:

- Mục tiêu: Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng/lý thuyết và thực hành về loại hình các ngôn ngữ trên thế giới

- Kết quả dự kiến/chuẩn đầu ra của môn học: Sau khi hoàn tất môn học, sinh viên có thể: mô tả, phân tích, trình bày, áp dụng, đạt được kỹ năng về loại hình các ngôn ngữ trên thế giới

8. Quan hệ chuẩn đầu ra, giảng dạy và đánh giá:

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên
	Mô tả, phân tích, trình bày, áp dụng, đạt được kỹ năng về loại hình các ngôn ngữ trên thế giới	<i>GV thuyết trình</i> <i>Thảo luận nhóm</i> <i>SV thuyết trình</i>	<i>Kỹ năng trình bày</i> <i>Ý kiến hỏi đáp</i> <i>Kiểm tra giữa kỳ</i>

*Ghi chú:

- Bảng dưới đây áp dụng đối với các chương trình đào tạo tham gia đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA hoặc khuyến khích đối với các môn học chuyên ngành

- PLO viết tắt của thuật ngữ tiếng Anh “Program Learning Outcomes” (Kết quả học tập của chương trình đào tạo)

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên	Kết quả học tập của chương trình đào tạo (dự kiến)		
				Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	VD: <i>Mô tả/trình bày được</i>	<i>GV thuyết trình</i> <i>Thảo luận nhóm</i> <i>SV thuyết trình</i>	<i>Kỹ năng trình bày</i> <i>Ý kiến hỏi đáp</i> <i>Kiểm tra giữa kỳ</i>	<i>PLO1</i>	<i>PLO2</i>	<i>PLO3</i>

9. Tài liệu phục vụ môn học:

- Tài liệu/giáo trình chính

1/ Xtankêvich N.V, Loại hình các ngôn ngữ, NXB ĐH & THCN, HN, 1982

2/ Nguyễn Quang Hồng, Âm tiết và loại hình ngôn ngữ, NXB KHXH, HN, 1994

- Tài liệu tham khảo/bổ sung

Comrie B, Phổ niệm ngôn ngữ và loại hình ngôn ngữ, NXB Chicago Press (bản tiếng Anh)

- Trang Web/CDs tham khảo

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Thời điểm đánh giá	Tiêu chí đánh giá/ Hình thức đánh giá	Phần trăm	Loại điểm	% kết quả sau cùng
VD: <i>Sau mỗi tuần/tháng</i> <i>Giữa kỳ</i>	VD: - <i>Chuyên cần</i> - <i>Thuyết trình</i> - <i>Bài tập</i> - <i>Bài thu hoạch</i> - <i>Kiểm tra giữa kỳ</i> - <i>Khác:</i>		<i>Điểm giữa kỳ</i>	<i>50%</i>
VD: <i>Cuối kỳ</i>	VD: - <i>Báo cáo</i> - <i>Thuyết trình</i> - <i>Bài tập</i> - <i>Bài thu hoạch</i> - <i>Thi cuối kỳ/Tiểu luận</i>		<i>Điểm cuối kỳ</i>	<i>50%</i>

				100% (10/10)

Thang điểm 10, điểm đạt tối thiểu: 5/10

- Xếp loại đánh giá (GV tự xây dựng)
- Hướng dẫn hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm (GV tự xây dựng)
- Hướng dẫn về rubrics chấm điểm (GV tự xây dựng tùy đặc thù môn học/ngành học)

11. Yêu cầu/Quy định đối với sinh viên

11.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định
- Tham dự tối thiểu 80% thời gian lên lớp, ...
- Tuyệt đối không được ...
- Đọc tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi vào lớp ...
- Sử dụng công nghệ/phần mềm/thực hành ...
-

11.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ
- Nộp tiêu luận trễ trong vòng 1 tuần sẽ bị ...
- Trường hợp đạo văn, không trích dẫn nguồn sẽ bị ...
-

11.3. Quy định về lịch tiếp SV ngoài giờ và liên hệ trợ giảng (nếu có)

-

12. Nội dung chi tiết môn học: viết chi tiết tên chương, tiết, mục; chẳng hạn:

Chương I: Khái lược về loại hình học và về các loại hình ngôn ngữ

- 1.1 Khái lược về loại hình học
- 1.2 Khái lược về các loại hình ngôn ngữ

Chương II: Sơ lược về lịch sử ngành loại hình học

- 2.1 Loại hình học thế kỉ XIX
- 2.2 Loại hình học thế kỉ XX
- 2.3 Loại hình học hiện đại

Chương III: Loại hình ngôn ngữ đơn lập

- 3.1 Đặc điểm của loại hình ngôn ngữ đơn lập
- 3.2 Cơ cấu ngữ pháp của loại hình ngôn ngữ đơn lập
- 3.3 Các tiểu loại hình ngôn ngữ đơn lập

Chương IV: Vị trí của tiếng Việt trong loại hình ngôn ngữ đơn lập

- 4.1 Đối chiếu tiếng Việt với 3 tiểu loại hình tiếng Hán về mặt ngữ pháp
- 4.2 Đối chiếu tiếng Việt với 3 tiểu loại hình tiếng Hán về mặt cú pháp

Chương V: Phổ niệm ngôn ngữ học

- 5.1 Phổ niệm âm vị học
- 5.2 Phổ niệm ngữ âm học

5.3 Phổ niệm ngữ pháp học

Chương VI: Âm tiết và loại hình các ngôn ngữ

6.1 Âm tiết và sự phân chia các loại hình ngữ âm

6.2 Các loại hình ngữ âm

6.3 Sự đơn lập của âm tiết và cơ chế đơn tiết của ngôn ngữ có thanh

13. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Buổi/ Tuần	Số tiết trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học Hoặc Nhiệm vụ của SV	Tài liệu cần đọc (mô tả chi tiết)
1	5	Khái lược về loại hình học và về các loại hình ngôn ngữ	- <i>GV thuyết trình</i> - <i>SV thuyết trình theo nhóm</i>	Chương 1 của các tài liệu đã giới thiệu
2	5	Sơ lược về lịch sử ngành loại hình học	- <i>GV thuyết trình</i> - <i>SV thuyết trình theo nhóm</i>	Chương 2 của các tài liệu đã giới thiệu
3	5	Loại hình ngôn ngữ đơn lập	- <i>GV thuyết trình</i> - <i>SV thuyết trình theo nhóm</i>	Chương 3 của các tài liệu đã giới thiệu
4	5	Vị trí của tiếng Việt trong loại hình ngôn ngữ đơn lập	- <i>GV thuyết trình</i> - <i>SV thuyết trình theo nhóm</i>	Chương 4 của các tài liệu đã giới thiệu
5	5	Phổ niệm ngôn ngữ học	- <i>GV thuyết trình</i> - <i>SV thuyết trình theo nhóm</i>	Chương 5 của các tài liệu giới thiệu
6	5	Âm tiết và loại hình các ngôn ngữ	- <i>GV thuyết trình</i> - <i>SV thuyết trình theo nhóm</i>	Chương 6 của các tài liệu giới thiệu

Trưởng Khoa

TP. Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 6 năm 2014
Trưởng Bộ môn

Người biên soạn
TS. Đỗ Thị Bích Lài

*** Ghi chú tổng quát:**

Trường hợp đề cương môn học cần được phát cho sinh viên hoặc môn học chỉ có một GV tham gia giảng dạy thì có thể bổ sung ngay từ đầu phần sau đây (đưa lên phần đầu của đề cương):

Giảng viên phụ trách môn học (có thể dùng bảng hoặc không)

Họ và tên: Đỗ Thị Bích Lài	Học hàm, học vị: TS Giảng viên chính
Địa chỉ cơ quan: 10 – 12 Đinh Tiên Hoàng P Đa Kao, Q1	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:

--	--

Giảng viên hỗ trợ môn học/trợ giảng (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:

Cách liên lạc với giảng viên:	(nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)
-------------------------------	---

Nơi tiến hành môn học:	(Tên cơ sở, số phòng học)
Thời gian học:	(Học kỳ, Ngày học, tiết học)