

TRƯỜNG ĐH KHXH&NV  
KHOA/BỘ MÔN.....

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung về môn học:

- Tên môn học:

tên tiếng Việt: ...NGỮ ÂM TIẾNG VIỆT .....

tên tiếng Anh/tiếng khác (nếu có): VIETNAMESE PHONETIC

- Mã môn học:

- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>			
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/> X		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/> X	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

2. Số tín chỉ: 2

3. Trình độ (dành cho sinh viên năm thứ 1,2...) năm 1 hoặc 2

4. Phân bố thời gian: .....30..... tiết (1 TC = 15 tiết lý thuyết hoặc 30 tiết thực hành)

- Lý thuyết: ...20.....tiết

- Thực hành: ...10.....tiết

- Thảo luận/Thuyết trình nhóm: ..... tiết

### 5. Điều kiện tiên quyết:

- Môn học tiên quyết: ...Đẫn luận ngôn ngữ học

- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng:

### 6. Mô tả vắn tắt nội dung môn học:

### 7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học:

- Mục tiêu: Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng/lý thuyết và thực hành về hệ thống và đặc điểm của hệ thống ngữ âm tiếng Việt hiện đại

- Kết quả dự kiến/chuẩn đầu ra của môn học: Sau khi hoàn tất môn học, sinh viên có thể: hiểu biết và ghi nhớ các đặc điểm của âm tiết tiếng Việt, hệ thống các âm vị tiếng Việt; có thể từng bước vận dụng vào việc ghi âm, phân tích ngữ âm học các phương ngữ tiếng Việt, trong các lĩnh vực đời sống; sinh viên có thái độ nghiêm túc đối với việc tìm hiểu và vận dụng tri thức ngữ âm học vào đời sống, kỹ năng mô tả âm thanh, rèn luyện đức tính cẩn thận, nhẫn nại.

### 8. Quan hệ chuẩn đầu ra, giảng dạy và đánh giá:

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá
-----	--------------------------------------	--------------------------	--------------------

	học		sinh viên
	- hiểu biết và ghi nhớ các đặc điểm của âm tiết tiếng Việt, hệ thống các âm vị tiếng Việt	<i>GV thuyết trình</i> <i>Thảo luận nhóm</i> .....	<i>Kỹ năng trình bày</i> <i>Ý kiến hỏi đáp</i> <i>Kiểm tra ngắn</i>
	- có thể từng bước vận dụng vào việc ghi âm, phân tích ngữ âm học các phương ngữ tiếng Việt, trong các lĩnh vực đời sống	-GV thuyết trình - SV làm bài tập - SV giải quyết tình huống xử lý một số hiện tượng ngữ âm học trong đời sống	- Ý kiến hỏi đáp - Trình bày - đi thực tập điền dã
	- có thái độ nghiêm túc đối với việc tìm hiểu và vận dụng tri thức ngữ âm học vào đời sống, kỹ năng mô tả âm thanh, rèn luyện đức tính cẩn thận, nhẫn nại.	- Gv thuyết trình - SV làm bài tập	- Hỏi đáp - Trình bày - Kiểm tra ngắn

**\*Ghi chú:**

- Bảng dưới đây áp dụng đối với các chương trình đào tạo tham gia đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA hoặc khuyến khích đối với các môn học chuyên ngành
- PLO viết tắt của thuật ngữ tiếng Anh “Program Learning Outcomes” (Kết quả học tập của chương trình đào tạo)

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên	Kết quả học tập của chương trình đào tạo (dự kiến)		
				Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	VD: <i>Mô tả/trình bày được ....</i>	<i>GV thuyết trình</i> <i>Thảo luận nhóm</i> <i>SV thuyết trình</i> .....	<i>Kỹ năng trình bày</i> <i>Ý kiến hỏi đáp</i> <i>Kiểm tra giữa kỳ</i>	<i>PLO1</i>	<i>PLO2</i>	<i>PLO3</i>

**9. Tài liệu phục vụ môn học:**

- Tài liệu/giáo trình chính

\* *Ngữ âm tiếng Việt* (Đoàn Thiện Thuật, Nxb ĐH và THCN, 1977)

- Tài liệu tham khảo/bổ sung

\* *Âm tiết và loại hình ngôn ngữ* (Nguyễn Quang Hồng, Nxb KHXH, 1991)

\* *Cơ cấu ngữ âm tiếng Việt* (Đình Lê Thu, Nguyễn Văn Huệ, Nxb )

\* *Tiếng Việt - mấy vấn đề ngữ âm, ngữ pháp, ngữ nghĩa* (Cao Xuân Hạo, Nxb GD, 2001)

**10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:**

Thời điểm đánh giá	Tiêu chí đánh giá/ Hình thức đánh giá	Phần trăm	Loại điểm	% kết quả sau cùng
VD: <i>Sau mỗi tuần/tháng</i>	- <i>Chuyên cần</i>  - <i>Bài tập</i>	..... % ..... % ..... %	<i>Điểm giữa kỳ</i>	<i>30%</i>

<i>Giữa kỳ</i>	<i>- Kiểm tra giữa kỳ</i>	<b>30%</b>		
VD: <i>Cuối kỳ</i>	VD: <i>- Bài thu hoạch hoặc - Thi cuối kỳ/Tiểu luận</i>	..... % ..... % ..... % <b>70%</b>	<i>Điểm cuối kỳ</i>	<b>70%</b>
				<b>100%</b> <b>(10/10)</b>

**Thang điểm 10, điểm đạt tối thiểu: 5/10**

- Xếp loại đánh giá (GV tự xây dựng)
- Hướng dẫn hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm (GV tự xây dựng)
- Hướng dẫn về rubrics chấm điểm (GV tự xây dựng tùy đặc thù môn học/ngành học)

**11. Yêu cầu/Quy định đối với sinh viên**

**11.1. Nhiệm vụ của sinh viên**

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định
- Tham dự tối thiểu 80% thời gian lên lớp, ...
- Tuyệt đối không được làm việc riêng, gây mất trật tự trong lớp
- Đọc tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi vào lớp...
- Làm đầy đủ các bài tập ở lớp và ở nhà

**11.2. Quy định về thi cử, học vụ**

- Không có kiểm tra bù cuối kỳ
- Nộp tiểu luận trễ trong vòng 1 tuần sẽ bị trừ 30% tổng số điểm
- Trường hợp đạo văn, không trích dẫn nguồn sẽ bị trừ 50% tổng số điểm
- .....

**11.3. Quy định về lịch tiếp SV ngoài giờ và liên hệ trợ giảng (nếu có)**

- .....

**12. Nội dung chi tiết môn học: viết chi tiết tên chương, tiết, mục; chẳng hạn:**

**Chương 1. Ngữ âm và ngữ âm học. Các hiện tượng ngữ âm học**

- 1.1. ngữ âm và ngữ âm học
- 1.2. Âm tiết, âm tố
- 1.3. Âm vị
- 1.4. Ngôn điệu
- 1.5. Biên âm

**Chương 2. Âm tiết tiếng Việt**

- 2.1. Âm tiết và việc nghiên cứu ngữ âm tiếng Việt
- 2.2. Cấu trúc âm tiết tiếng Việt

## 23. Thảo luận về lược đồ âm tiết tiếng Việt

### Chương 3. Thanh điệu

- 3.1. Các tiêu chí khu biệt
- 3.2. Miêu tả các thanh điệu
- 3.3. Sự phân bố của thanh điệu
- 3.4. Một số ý kiến thảo luận

### Chương 4. Âm đầu

- 4.1. Các tiêu chí khu biệt
- 4.2. Miêu tả các âm đầu
- 4.3. Sự thể hiện trên chữ viết
- 4.4. Gánh nặng chức năng của âm đầu

### Chương 5. Âm đệm

- 5.1. Sự thể hiện trên chữ viết
- 5.2. Sự phân bố của âm đệm sau âm đầu
- 5.3. Một số ý kiến thảo luận

### Chương 6. Âm chính

- 6.1. Các tiêu chí khu biệt
- 6.2. Sự thể hiện trên chữ viết
- 6.3. Giải thuyết âm vị học về nguyên âm trong "anh ach"
- 6.4. Sự phân bố của nguyên âm (âm chính) sau âm đệm

### Chương 7. Âm cuối

- 7.1. Các tiêu chí khu biệt
- 7.2. Sự thể hiện trên chữ viết
- 7.3. Sự phân bố của các âm cuối sau âm chính
- 7.4. Một số ý kiến thảo luận về số lượng âm cuối

## 13. Kế hoạch giảng dạy cụ thể

<i>Số buổi</i>	<i>Nội dung giảng dạy</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Nội dung học tập của sv</i>	<i>Tài liệu cần đọc</i>
1	chương 1	5	nghe giảng, thảo luận, bài tập	giáo trình Ngữ
2	chương 2	5	nghe giảng, thảo luận, bài tập	âm tiếng Việt,
3	chương 3 + 4	5	nghe giảng, thảo luận, bài tập	lần lượt các
4	chương 5	5	nghe giảng, thảo luận, bài tập	chương
5	chương 6	5	nghe giảng, thảo luận, bài tập	
6	chương 7, ôn tập	5	nghe giảng thảo luận bài tập	

TP. Hồ Chí Minh, ngày...20 tháng5...năm 2014.....

**Trưởng Khoa**

**Trưởng Bộ môn**

**Người biên soạn**

TS.Nguyễn Thị Phương Trang

**\* Ghi chú tổng quát:**

*Trường hợp đề cương môn học cần được phát cho sinh viên hoặc môn học chỉ có một GV tham gia giảng dạy thì có thể bỏ sung ngay từ đầu phần sau đây (đưa lên phần đầu của đề cương):*

**Giảng viên phụ trách môn học (có thể dùng bảng hoặc không)**

Họ và tên: Nguyễn Thị Phương Trang	Học hàm, học vị: Tiến sĩ, Giảng viên chính
Địa chỉ cơ quan: Trường ĐH KHXH và NV TP. HCM	Điện thoại liên hệ:
Email: trangnp@gmail.com	Trang web: